



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
теоретические занятия	3
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	10
Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	10
Самостоятельное изучение тем	10
Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме	6
Составление компьютерной презентации по темам	6
Написание эссе	6
Выполнение заданий к тексту	6
Выполнение упражнений на заданную грамматическую и лексическую тему	6
Составление таблицы	6
Подготовка рефератов на темы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		32	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	6	
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	Практические занятия	4	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устной темы «Curriculum vitae»	2	
Тема 1.2.Моя биография	Содержание	10	
	1 «Я хотел бы представиться...»/ Артикль имени существительного. Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Группа времен Indefinite. Present, Past, Future Indefinite. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2
	Практические занятия	8	
	1 Составление биографии по заданному образцу		
	2 Чтение и перевод текста «Curriculum vitae»		
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Спряжение глаголов в настоящем времени»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Определенный и неопределенный артикль». Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме e	2	
Тема 1.3. Профессии	Содержание	10	
	1 «Кто Вы по профессии?»/Числительные. Введение новой лексики по теме «My profession» Количественные и порядковые числительные		2
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
	2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение темы «Дробные числительные». Написание эссе «Моя будущая профессия»	4	
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	Содержание	8	
	1 Распорядок дня/Вопросительные предложения Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений		2
	Практические занятия	4	
	1 Составление расписания рабочего дня и выходного дня		
	2 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «My Hobby» Самостоятельное изучение темы «Повелительное наклонение глаголов» Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	4	
Тема 1.5. Мой родной город	Содержание	10	
	1 Город, в котором я живу/ Местоимения. Из истории Калининграда. Группа времен Continuous. Present. Past. Future. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения		2
	Практические занятия	6	
	1 Чтение и перевод текста «My home town». Выполнение упражнений к тексту.		
	2 Употребление местоимений. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерной презентации «Города Калининградской области», «Калининград: вчера и сегодня» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Калининграду» Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Тема 1.6. Повторение	Содержание	6	
	1 Повторительно-обобщающее занятие.		1

		Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала			
		Практические занятия	2		
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования			
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
		Контрольная работа Контрольная работа по разделу 1	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2		
Раздел 2. Соединенное королевство			26		
Тема 2.1. Великобритания		Содержание	8		
	1	Великобритания / Сложносочиненные предложения Географическое положение и предыстория Великобритании Политическое устройство. Образование. Союзы в сложносочиненных предложениях			2
		Практические занятия	6		
	1	Работа с политической картой Великобритании			
	2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов			
	3	Чтение и перевод текста «English-speaking countries»			
	4	Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме			
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий к тексту «Great Britain» Составление компьютерной презентации «London – the capital of Great Britain» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Великобритании» Самостоятельное изучение темы «Притяжательный падеж существительных»	2		
Тема 2.2. Англия		Содержание	10		
	1	England/Модальные глаголы. Политическое устройство. Образование Значение модальных глаголов. Особенности употребления		2	

	Практические занятия	6	
	1 Выполнение заданий к тексту «England»		
	2 Употребление модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Sightseeing» Самостоятельное изучение темы «Употребление модальных глаголов»	4	
Тема 2.3. Шотландия	Содержание	9	
	1 Scotland/Способы выражения будущего времени. Географическое положение Шотландии Экономика. Литература. Традиции и обычаи «To be going to»		2
	Практические занятия	5	
	1 Просмотр презентации «Scotland» и выполнение задание к ней		
	2 Соблюдение порядка слов в придаточных дополнительных предложениях		
	3 Выбор союза в придаточных предложениях причины		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Образование в Соединенном королевстве и в России» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4	
Тема 2.4. Уэльс	Содержание	11	
	1 Wales/Заменители модальных глаголов Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».		2
	Практические занятия	5	
	1 Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»		
	2 Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение компьютерных презентаций по темам: «National holidays», «Northern Ireland» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	6	
Тема 2.5. Повторение	Содержание	8	

	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		4	
Раздел 3. Моя будущая профессия			59	
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	Содержание		12	
	1	Моя профессия/Present, Past, Future Perfect. Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Употребление совершенного времени		2
	Практические занятия		8	
	1	Составление таблицы «Самые популярные профессии»		
	2	Образование Present, Past, Future Perfect		
	3	Неправильные глаголы		
	4	Местоимения little, few, a little, a few		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя будущая профессия» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
Тема 3.2. Индивидуально-психологические качества дизайнера	Содержание		10	
	1	Личные качества дизайнера/Инфинитив. Критерии современного дизайнера. Инфинитив с частицей to		3
	Практические занятия		5	
	1	Составление собственного психологического портрета		
	2	Употребление инфинитива		

	Контрольная работа по теме Modal Verbs	1	
	Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	4	
Тема 3.3. Внешний вид	Содержание	10	
	1 Внешний вид дизайнера/Местоимения Как должен выглядеть дизайнер. Одежда, обувь, прическа. Указательные местоимения		2
	Практические занятия	6	
	2 Составление портрета дизайнера		
	3 Употребление указательных местоимений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему «Clothes» Составление компьютерных презентаций «Современный дизайнер»	4	
Тема 3.4. Карьерный рост	Содержание	10	
	1 Особенности карьерного роста/Предлоги. Спектр работ дизайнера. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги с фразовыми глаголами		3
	Практические занятия	6	
	1 Составление списка обязанностей дизайнера		
	2 Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Фразовые глаголы»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерных презентаций по теме «My job». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему	4	
Тема 3.5. Поиск работы	Содержание	14	
	1 Устройство на работу/Косвенная речь. Резюме. Анкета об устройстве на работу. Согласование времен в косвенной речи		3
	Практические занятия	10	
	1 Составление объявления о поиске работы		

	2	Составление резюме		
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу		
	4	Выполнение заданий на соответствие по теме «Косвенная речь»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Looking for a job)		4	
Тема 3.6. Я- дизайнер	Содержание		10	
	1	На работе/Прилагательные. Диалогическая речь по теме «My working day». Субстантивированные прилагательные		3
	Практические занятия		6	
	1	Составление ситуативных диалогов по теме «My working day»		
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Субстантивированные прилагательные» Составление распорядка дня коммерсанта		4	
Тема 3.7. Деньги	Содержание		12	
	1	Денежные средства/Passive Voice. Из истории возникновения денег. Виды оплаты. Счет. Деньги разных государств/Passive Voice. Национальная валюта государств. Евро. Страдательный залог Passive Voice		3
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение заданий к тексту «Money»		
	2	Употребление страдательного залога в настоящем и прошедшем времени		
	3	Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме		
	4	Диалогическая речь по теме «Money»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		4	

Тема 3.8. Этикет делового и неофициального общения.	Содержание		10	
	1	Этикет/ Passive Voice. Неофициальное общение Деловое общение, дресс-код Правила общения по телефону, телефонные переговоры Правила поведения в ресторане и кафе Деловые переговоры, деловой обед Страдательный залог Passive Voice		2
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение заданий к тексту «Business Communication»		
	2	Образование Passive Voice в будущем времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «Этикет»	4		
Тема 3.9. Повторение	Содержание		5	
	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа по разделу 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Всего	189

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

Дополнительные источники:

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2015
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения экзамена – оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения лексических упражнений – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения экзамена
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения экзамена
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка в ходе проведения экзамена – оценка выполнения тестового контроля